

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

Приложение № __
к ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Краеведение

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г № 475

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчики: ФИО, преподаватель _____ квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК _____
Протокол № 1 от 28.08.201____ г.
Председатель ПЦК
_____ ФИО
_____ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ Н.В. Бочанова
_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Краеведение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.07 Краеведение входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

проводить поиск исторической краеведческой информации в источниках разного типа;

устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

показать неразрывную, органическую взаимосвязь российской истории и истории Тюменского региона

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории Тюменского региона;

периодизацию истории Тюменского региона;

историческую краеведческую обусловленность современных общественных процессов Тюменского региона;

особенности исторического пути Тюменского региона, его роль в российском и мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего **70** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

практических занятий 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций	8
написание эссе, сочинений	6
работа с документами	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Введение	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1.</td><td>Необходимость и актуальность изучения краеведения</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Место и роль краеведения в системе исторических знаний</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Периодизация истории Тюменского региона</td></tr> </table>	1.	Необходимость и актуальность изучения краеведения	2.	Место и роль краеведения в системе исторических знаний	3.	Периодизация истории Тюменского региона	2	1 1 1		
1.	Необходимость и актуальность изучения краеведения										
2.	Место и роль краеведения в системе исторических знаний										
3.	Периодизация истории Тюменского региона										
Тема 1. Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1.</td><td>Коренные народы Севера</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Происхождение сибирских татар</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Первые сведения о Сибири</td></tr> </table> Практическое занятие № 1 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1.</td><td>Начало русского продвижения в Западную Сибирь</td></tr> </table> Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству»	1.	Коренные народы Севера	2.	Происхождение сибирских татар	3.	Первые сведения о Сибири	1.	Начало русского продвижения в Западную Сибирь	2	2 2 2 2
1.	Коренные народы Севера										
2.	Происхождение сибирских татар										
3.	Первые сведения о Сибири										
1.	Начало русского продвижения в Западную Сибирь										
Тема 2. Присоединение Тюменского региона к Московскому государству	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1.</td><td>Сибирский поход Ермака</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Основание первых русских городов в Тюменском регионе</td></tr> </table> Практическое занятие № 2 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1.</td><td>Семинар: Первые русские города и остроги: Тюмень, Тобольск и др.</td></tr> </table> Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству»	1.	Сибирский поход Ермака	2.	Основание первых русских городов в Тюменском регионе	1.	Семинар: Первые русские города и остроги: Тюмень, Тобольск и др.	2	2 2 2 3		
1.	Сибирский поход Ермака										
2.	Основание первых русских городов в Тюменском регионе										
1.	Семинар: Первые русские города и остроги: Тюмень, Тобольск и др.										
Тема 3. Освоение Тюменского региона в XVII в.	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1.</td><td>Административное устройство Тюменского региона</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Крестьянское переселение в Западную Сибирь</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Особенности городов Тюменского региона в XVII в.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Включение коренных народов в социально-государственную</td></tr> </table>	1.	Административное устройство Тюменского региона	2.	Крестьянское переселение в Западную Сибирь	3.	Особенности городов Тюменского региона в XVII в.	4.	Включение коренных народов в социально-государственную	2	2 2 2 2
1.	Административное устройство Тюменского региона										
2.	Крестьянское переселение в Западную Сибирь										
3.	Особенности городов Тюменского региона в XVII в.										
4.	Включение коренных народов в социально-государственную										

	<table border="1"> <tr><td></td><td>структуру России</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Начало сибирской ссылки</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Культура первых русских поселенцев</td></tr> </table>		структуру России	5.	Начало сибирской ссылки	6.	Культура первых русских поселенцев		
	структуру России								
5.	Начало сибирской ссылки								
6.	Культура первых русских поселенцев								
	Практическое занятие № 3	2							
	1. Семинар: Выдающиеся люди Сибири: Савва Есипов – первый сибирский летописец. С.У. Ремезов – первый историк, архитектор, картограф Сибири и др.	3							
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Освоение Тюменского региона в XVII в.»	2							
Тема 4. Тюменский регион в XVIII в.	Содержание учебного материала	2							
	1. Тюменский регион в составе Сибирской губернии	2							
	2. Образование Тобольской губернии	2							
	3. Особенности государственной политики в отношении коренных народов	2							
	4. Участие крестьян и казаков Зауралья в крестьянской войне Е. Пугачева	2							
	5. Ссылка в Тюменский регион	2							
	6. Развитие культуры Тюменского региона в XVIII в.	2							
	Практическое занятие № 4	2							
	1. Семинар: «Пугачевщина» в Западной Сибири	3							
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменский регион в XVIII в.»	2							
Тема 5. Тюменский регион в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	2							
	1. Административная реформа М.М. Сперанского – «Сибирское учреждение»	2							
	2. Превращение Тюмени в ведущий торгово-промышленный центр региона	2							
	3. «Устав об управлении инородцев»	2							
	4. Декабристы в тобольском изгнании	2							
	5. Развитие культуры и общественной жизни Тюменского региона в XIX в.	2							

	Практическое занятие № 5	2	3
	1. Семинар: Выдающиеся люди Сибири: П.А. Словцов – первый сибирский краевед. П.П. Ершов – автор «Конька-горбунка», Д.И. Менделеев – уроженец Тобольска, А.А. Алябьев – «тобольский Россини»		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменский регион в первой половине XIX в.»	2	
Тема 6. Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Административное устройство Тобольской губернии в конце XIX – начале XX вв.		
	2. Особенности проведения либеральных реформ Александра II в Тюменском регионе		
	3. Экономическое развитие Тюменского региона		
	4. Общественно-политическое развитие Тюменского региона в начале XX в.		
	5. Развитие культуры в Тюменском регионе во второй половине XIX – начале XX вв.		2
	Практическое занятие № 6	2	3
	1. Семинар: Тюмень торговая		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.»	2	
Тема 7. Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Политическая обстановка в Тюменском регионе после свержения самодержавия в Петрограде		
	2. Экономическое положение в Тюменском регионе		
	3. Расстановка политических сил в Тюменском регионе после октябрьского переворота 1917 г. большевиков в Петрограде		
	4. Гражданская война на территории Тюменского региона		2
	Практическое занятие № 7	2	

	1. Семинар: Пребывание бывшего царя Николай II и его семьи в тобольской ссылке. Создание 51-й дивизии Красной Армии под командованием В.К. Блюхера в Тюмени		3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)»	2	
Тема 8. Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.	Содержание учебного материала 1. Административное устройство 2. Политика «военного коммунизма» в Тюменском регионе 3. Переход к НЭПу 4. Особенности сталинской модернизации в регионе. 5. Особенности развития культуры в Тюменском регионе в 20–30-е годы XX в.	2	
	Практическое занятие № 8 1. Семинар: Сталинская ссылка. Репрессии против коренных народов Севера	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.»	2	
Тема 9. Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала 1. Перестройка экономики Тюменского региона на военный лад 2. Образование Тюменской области 3. Культура Тюменского региона в годы войны	2	
	Практическое занятие № 9 1. Семинар: Тюменский мавзолей. Депортация народов в Тюменский регион	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 10. Развитие Тюменской	Содержание учебного материала 1. Административное устройство Тюменской области	2	2

области в 1945–1990-й гг.	2.	Социально-экономическое развитие области в 1945–1965 гг.		2	
	3.	Формирование Западно-Сибирского топливно-энергетического комплекса		2	
	4.	Влияние освоения северных территорий на состояние социальной сферы		2	
	5.	Ссылка в конце 1940 – начале 1950-х гг.		2	
	6.	Наращивание культурного потенциала области		2	
	Практическое занятие № 10			2	
	1.	Семинар: Открытие уникальных нефтяных и газовых месторождений в 60-е гг. XX в.		3	
Тема 11. Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации	Содержание учебного материала			2	
	1.	Формирование рыночной экономики на территории Тюменской области		2	
	2.	Место и роль Западно-Сибирского топливно-энергетического комплекса в экономике современной России		2	
	3.	Формирование органов власти на основе Конституции Российской Федерации		2	
	4.	Тюменская область в составе Уральского федерального округа		2	
	5.	Развитие культуры региона в условиях рыночной экономики		2	
	Практическое занятие № 11			4	
	1.	Семинар: Тюмень – ведущий центр региона		3	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, документами, картами. Выполнение творческих работ (сообщений, эссе) по теме «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»			2	
Всего:				70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебных пособий «Краеведение».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: В 2-х ч. Ч.1: учебник / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2012. – 298 с.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2012. – 298 с.

Дополнительные источники:

3. Беспалова, Л. Г. Тюмень. Из дальних и близких лет / Л. Г. Беспалова. – Тюмень: Вектор Бук, 2001.
4. Большая тюменская энциклопедия: в 3 т. – Тюмень, 2004.
5. Миненко, Н. А. Тюмень: летопись четырех столетий / Н. А. Миненко. – Санкт-Петербург: Русь. Санкт-Петербург, 2004.
6. Шестакова, Н.В. История Тюменской области в музеиных экспозициях // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 133–138.
7. Ядринцев, Н. М. Сочинения. Т. 1. Сибирь как колония: современное положение Сибири. Ее нужды и потребности. Ее прошлое и будущее / Н. М. Ядринцев; под ред. С. Г. Пархимовича; сост. Ю. Л. Мандрика. – Тюмень: изд-во Ю. Мандрики, 2000.
8. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 42–51.

Интернет – ресурсы:

9. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-176820.html> – Программа курса «Краеведение» ФГОУ ВПО «Тюменская государственная академия культуры и искусств», 2007.
10. http://abc.vvsu.ru/Books/kraeved_up/page0001.asp – Краеведение. Автор: Авдуевская И.А., редактор: Касаткина М.А.
11. http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_441.html - История Тюменской области
12. http://otherreferats.allbest.ru/moscow/00229800_0.html - Очерки истории Тюменской области
13. http://admtyumen.ru/ogv_ru/about/history.htm - История Тюменской области
14. <http://russiasib.ru/tyumenskaya-oblast/> - Тюменская область/Энциклопедия Сибири
15. <http://www.tumentoday.ru/2004/07/21/россия-и-тюменская-область-единство-и/> - Россия и Тюменская область: единство истории, единство судьбы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: проводить поиск исторической краеведческой информации в источниках разного типа	<p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в</p>

	<p>1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»</p>
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	<p>Оценка результатов собеседования по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами по темам: «Народы Тюменского региона накануне</p>

присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».

Экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».

Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион

	<p>в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»</p>
показать неразрывную, органическую взаимосвязь российской истории и истории Тюменского региона	<p>Оценка результатов собеседования по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский</p>

регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».

Экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».

Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»

Знания: основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории Тюменского региона	<p>Оценка результатов собеседования по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона</p>
---	--

	<p>к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»</p>
периодизацию истории Тюменского региона	<p>Оценка результатов собеседования по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX –</p>

	<p>начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам: «Народы Тюменского региона накануне присоединения к Московскому государству», «Присоединение Тюменского региона к Московскому государству», «Освоение Тюменского региона в XVII в.», «Тюменский регион в XVIII в.», «Тюменский регион в первой половине XIX в.», «Тюменский регион на этапе капиталистического развития во второй половине XIX – начале XX вв.», «Тюменский регион в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918–1920)», «Тюменский регион в 20–30-е годы XX в.», «Тюменский регион в годы Великой Отечественной войны», «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»</p>
историческую краеведческую обусловленность современных общественных процессов Тюменского региона	<p>Оценка результатов собеседования по темам: «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами по темам: «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и</p>

	рефератов по темам: «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»
особенности исторического пути Тюменского региона, его роль в российском и мировом сообществе	<p>Оценка результатов собеседования по темам: «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами по темам: «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации».</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам: «Развитие Тюменской области в 1945–1990-й гг.», «Тюменская область в составе суверенной Российской Федерации»</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Применяет эффективный способ поиска необходимой	Оценка эффективности работы с источниками информации

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации; использует различные источники, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий